

LIGESTILLING JA – MEN HVORDAN?

SÅDAN GØR I

1) Vis eleverne illustrationen 'Ligestilling, ja – men hvordan?' på en skærm.

Find den under Illustrerede debatter på www.verdensklasse.dk/skolefolkemoede

2) Afklar centrale ord og begreber:

- Hvem er feminist?
- Hvad betyder ligestilling?
- Hvad er et patriarkat?

3) Mange mandlige ledere vil helst vil ansætte andre mænd.

Det er en af grundene til, at der er flere mænd end kvinder på chefposter og i bestyrelser.

Diskuter i plenum eller i mindre grupper – eller brug spørgsmålene til en kort skriveøvelse:

- Hvorfor, tror I, at mange synes, at mænd er bedre ledere end kvinder?
- Bestemmer ens køn, hvad man er god til?
- Louise Kjølson og Rasmus Brygger er enige i, at det er et problem, at mænd helst vil ansætte mænd. Men hvordan mener de hver især, at det skal løses?
- Hvem er I mest enige med?
- Har I andre forslag til, hvordan man kan løse problemet?

OBS! Partiet Alternativet har foreslået at anonymisere ansøgninger til offentlige stillinger, så man ikke kan se køn (og alder og etnicitet). Formålet er, at ansøgere så ikke vælges ud fra deres køn, men ud fra deres kvalifikationer.

4) Diskuter spørgsmålene nederst på side 1 på illustrationen:

- Er du feminist?
- Hvordan kan du være med til at skabe mere ligestilling i skolen, i din klasse eller derhjemme?
- Hvad kan du gøre, hvis du oplever, at nogen behandler en person uretfærdigt på grund af personens køn?

5) Hvis I vil arbejde videre, kan I bruge øvelsen 'Debatklub' s. 51 og tage spørgsmål og påstande fra ligestillingsdebatten op. Det kan være nødvendigt at bruge tid på at forklare de enkelte påstande, så eleverne forstår baggrund og betydning:

- "Øremærket barsel til fædre er en god ide"
- "Der skal være lige mange kvinder og mænd i bestyrelser"
- "Der er for få kvinder i toppen af erhvervslivet"

I kan også bruge øvelsen 'Dialogforum' s. 58 til at diskutere udsagn om ligestilling:

- Ens køn afgør, hvad man er god til
- Et barn har brug for både en mor og en far
- Kvinder bør ikke fravælge at få børn
- På vores skole er drenge og piger lige
- Ligestilling mellem mænd og kvinder er en god idé

Eller I kan bruge øvelsen 'De nye lejere' s. 35 og have et særligt fokus på køn i diskussionen af elevernes udvælgelse af lejere til deres fiktive bofællesskab.