

# HVAD VILLE DU ÆNDRE PÅ DIN SKOLE?

## SÅDAN GØR I

- 1) **Se voxpopvideoen 'Hvad ville du ændre på din skole?'**  
Find den under Videoer på [www.verdensklasse.dk/skolefolkemoede](http://www.verdensklasse.dk/skolefolkemoede)
- 2) **Udvælg en eller flere af nedenstående øvelser**

## ØVELSER

### SAMMENHOLD (10-20 MIN)

**Alma siger, at hun gerne vil forbedre sammenholdet på skolen.**

**Diskuter i klassen eller i mindre grupper:**

- Har I et godt sammenhold på jeres skole?
- Kan I genkende noget af det, som Alma siger – f.eks. "U-klassen kæmper mod V-klassen"?
- Hvad skaber konflikter mellem klasser eller årgange på jeres skole?
- Laver I fælles aktiviteter på tværs af klasser eller årgange? Forandrer det noget, hvis I laver aktiviteter sammen?
- Hvordan kunne I forbedre sammenholdet på jeres skole, f.eks. mellem klasserne eller mellem årgangene?
- Hvordan kan I se, at det er lykket? Hvad ville være anderledes?
- Hvordan kan man "lære hinanden venskabeligt at kende og lære om hinandens kulturer", som Alma siger?
- Alma siger, at det er vigtigere at vide noget om hvordan, man hver især er som personer end hvem, der har det højeste snit på skolen. Er I enige?

### INDFLYDELSE (10-20 MIN)

**Maja vil gerne have mere indflydelse på sin skole.**

**Og det må gerne være på en anden måde end at sidde i elevrådet.**

- 1) **Inddel klassen i grupper, der diskuterer:**
  - Hvordan kan man få indflydelse på skolen – udover elevrådet? Kom med mindst et, men gerne flere bud.
- 2) **Saml elevernes bud på tavlen. Tal med eleverne om:**
  - Hvor mange måder at få indflydelse på kunne I finde? Er det mange eller få?
  - Bruger I dem? Hvorfor / hvorfor ikke?
- 3) **Alma siger, at der gerne må være kortere mellem skolebestyrelse og elever.**
  - Hvad mener hun med det?
  - Ved I, hvad skolebestyrelsen på jeres skole laver?
  - Oplever I, at der er langt eller kort mellem jer og skolebestyrelsen?
  - Kom med idéer til, hvordan man kan gøre afstanden kortere mellem skolebestyrelse og elever.

### INTERAKTIV UNDERVISNING (10-20 MIN)

**Viggo ønsker sig mere interaktiv undervisning i timerne.**

**Eleverne svarer på nedenstående spørgsmål skriftligt eller i grupper. Saml op i plenum til sidst.**

- Forklar, hvad interaktiv betyder.
- Viggo siger, at det handler om at "snakke med og debattere med sin lærer".
- Hvornår er jeres undervisning interaktiv. Giv nogle eksempler.
- Er der nogle fag, hvor undervisningen er mere interaktiv end andre? Giv bud på, hvorfor der er forskel.
- Synes du/I, at det er vigtigt at debattere med sin lærer? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Hvad får man ud af at snakke med og debattere med sin lærer?
- Kom med idéer til, hvordan lærerne kan gøre undervisningen mere interaktiv.
- Kan I selv gøre noget?

# HVAD VILLE DU ÆNDRE PÅ DIN SKOLE?

## PITCH DIN SKOLEDAG (90-120 MIN)

Clara vil gerne have indflydelse på sin skoledag. Hun vil gerne lære mere og prøve forskellige måder at lære på.

### 1) Diskuterer i klassen eller gruppevis:

- Hvad har I indflydelse på i forhold til jeres skoledag?
- Hvad har I ikke indflydelse på?
- Hvorfor, tror I, at I ikke har indflydelse på disse ting?
- Vil I gerne have mere indflydelse? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Lav en fælles brainstorm på hvilke elementer af en skoledag, I godt kunne tænke jer at have (mere) indflydelse på.

### 2) Inddel klassen i grupper. De skal nu lave et PITCH, hvor de argumenterer for, at de skal have mere indflydelse på noget, der har med skoledagen at gøre.

Forklar, at et pitch er en slags salgstale, hvor man kort fortæller sit budskab og prøver at overbevise modtageren.

### 3) Uddel elevarket 'Pitch for mere indflydelse' (næste side) til hver gruppe. I grupperne diskuterer eleverne følgende spørgsmål og noterer på arket:

- Beskriv kort HVAD, I gerne vil have indflydelse på.
- Forklar HVORFOR, I gerne vil have indflydelse på dette.
- Fortæl HVEM, der har indflydelse på det, som det er nu.
- Skriv, HVAD der vil være anderledes, hvis I får indflydelse og HVORFOR, I synes, det er vigtigt.
- Tænk over, HVEM der kan være imod, at I får denne indflydelse.
- Prøv at forestille jer HVILKE argumenter, han/hun/de vil bruge. Skriv dem ned og find herefter jeres egne modargumenter.

### 4) Ud fra deres svar skal grupperne skrive et kort pitch (max 10 linjer), hvor de 'sælger' budskabet om, at de skal have mere indflydelse på en bestemt del af deres skoledag.

Grupperne følger elevarket. Før de skriver deres pitch, skal de tage stilling til konteksten for pitchet:

- HVEM vil I forsøge at overbevise om, at I skal have mere indflydelse? Altså hvem skal I pitche til?
- HVOR og HVORNÅR vil I levere jeres pitch?
- Skriv jeres pitch.

### 5) Hvis muligt, kan du facilitere, at eleverne laver deres pitch til den eller dem, de har planlagt.

Det kan være godt at arbejde mod en virkelig situation, hvor eleverne rent faktisk skal overbevise nogen om deres sag, så det ikke bare er noget, de 'leger'.

Alternativt kan de lave deres pitch for en anden gruppe og få feedback.

### 6) Slut af med en fælles opsamling i klassen:

- Hvordan var det at lave et pitch for indflydelse?
- Er det svært / nemt at finde de gode argumenter?
- Hvad var det største udfordring, da I skulle skrive og opføre jeres pitch?
- Hvis de har lavet deres pitch 'i virkeligheden': Tror I, det vil lykkes at få mere indflydelse?
- Kan I bruge det, I har lært, andre steder?

# ELEVARK

## PITCH FOR MERE INDFLYDELSE

### HVAD GÅR ØVELSEN UD PÅ?

I jeres gruppe skal I lave et PITCH, hvor I argumenterer for at få (mere) indflydelse på noget, der har med jeres skoledag at gøre. Det kan være alt, der har med jeres skoledag at gøre, fx hvor mange timer I er i skole, hvordan klasseværelserne er indrettet, hvilken slags undervisning I modtager, hvilke fag I har, hvor mange ture I kommer på, hvad I samarbejder med andre skoler om osv.

Et pitch er en slags salgstale, hvor man kort fortæller sit budskab og prøver at overbevise modtageren.

### SÅDAN GØR I:

**1) I jeres gruppe diskuterer I følgende spørgsmål og noterer på arket:**

Beskriv kort HVAD, I gerne vil have indflydelse på:

---

---

Forklar HVORFOR I gerne vil have indflydelse på dette:

---

---

Fortæl HVEM der har indflydelse på det, sådan som det er nu:

---

---

Skriv, HVAD der vil være anderledes, hvis I får indflydelse og HVORFOR I synes, det er vigtigt:

---

---

Tænk over og skriv ned, HVEM der kan være imod, at I får denne indflydelse:

---

---

Forestil jer HVILKE argumenter, han/hun/de vil bruge.

Skriv dem ned og find herefter jeres egne modargumenter:

---

---



